

T.C
YENİMAHALLE KAYMAKAMLIĞI
ULUSLARARASI PROF. DR. MUHAMMED HAMİDULLAH ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam yaşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

B. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

B. Öztürk



Eğitim sistemimizde seğkin bir yere sahip olan İmam Hatip Liseleri içerisinde ayrı bir konumda bulunan Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri'nin Ankara'da ilki ve tek erkek lisesi olmakla birlikte T¼rkiye'nin de Uluslararası Anadolu İmam Hatip Lisesi markası olmak amacıyla 2017 eğitim oğretim yılında yola ęıktık. Akademik alandaki başarılar kadar sosyal ve k¼lt¼rel alanlardaki başarılarla da adından sıkça söz ettire bilmek amacıyla yola ęıkan okulumuz , kuruluşunun ilk yılında Beyza Bayrak almıştır. 2019-2023 Stratejik Yönetim Planlamasıyla tüm oğrencilerimizi akademik, sosyal ve k¼lt¼rel açılarından önder bireyler olarak yetiştirerek T¼rkiye'ye, d¼nyaya önc¼ ve örnek bir eğitim kurumu olma vizyonuna iyi bir yol haritası oluşturduğu inancını taşıyorum. Stratejik Planlamanın oluşmasında emeği geğen okul idaremize, Stratejik planlama ekibimize, oğretmenlerimize, Okul Aile Birliđimize, Anneler Birliđimize ve Mezunlar Derneđimize teşekkürlerimi sunuyor, saygıyla selamlıyorum

Hamza YILMAZ

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ *	22
VİZYONUMUZ *	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hamza YILMAZ	Okul Müdürü	Doğa HALKA	Müdür Yardımcısı
Kadriye ŞANLI	Müdür Yardımcısı	Sema BOĞA	Öğretmen
Sinan KARAKUŞ	Öğretmen	Kübra ÇİÇEK	Öğretmen
Fatih YILMAZ	Okul A.B.Başkanı	Zeynep KOÇ	Öğretmen
Sabahattin YILDIZ	Okul A.B. Üye	Hülya BİRCAN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Uluslararası Anadolu İmam Hatip Lisesi 2017-2018 eğitim öğretim yılında hizmete başlamıştır. Millî Eğitim Bakanlığı tarafından 36 derslik, 2 Fizik Laboratuvarı, 2 Kimya Laboratuvarı, 2 Biyoloji Laboratuvarı, 2 Müzik Atölyesi, 2 Resim Atölyesi, Konferans Salonu, 2 Cep Sineması, Sunum Odası, Toplantı Odası, Kütüphane, Bilişim Sınıfı, Çok Amaçlı Kapalı Spor Odası, Fitnes Odası, Bay ve Bayan mescidi, idari ve sosyal çalışma odaları ile öğrencilere çok yönlü hizmet verebilmesi amacıyla yaptırılmıştır. Okul binamızın yanı sıra yapılacak olan açık futbol, basketbol, voleybol sahaları ve yapımı ihale sürecinde olan 400 kişilik Yurt Binası ile okulumuz tam bir eğitim kampüsüne dönüşecektir. Okulumuz, kendini geleceğe çok yönlü hazırlarken geçmişini unutmayan; ensar ve muhacir bilincine sahip; evrensel ve milli bir vizyona, misyona sahip; olaylara geniş bakış açısı ile yaklaşabilen; toplumsal menfaatleri bireysel menfaatlerinin önünde tutabilen; sosyal, kültürel, sportif ve akademik alanlarda hedefleri olan; aktif, sosyal, başarılı öğrencileri beklemektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara	İlçesi: Yenimahalle
-------------	---------------------

Adres:	Batıkent Turgut Özal Mah. 1940. Cad. 2189. Sok. No7 Yenimahalle/ANKARA		Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps?ll=39.987814,32.703785&z=17&t=m&hl=tr-TR&gl=US&mapclient=embed&q=39%C2%B059%2716.1%22N+32%C2%B042%2713.6%22E@39.9878141,32.7037855	
Telefon Numarası:	3125660101		Faks Numarası:	3125660113	
e- Posta Adresi:	umdaihl@gmail.com		Web sayfası adresi:	http://muhammedhamidullahaihl.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	763560		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2017			Toplam Çalışan Sayısı *	31	
Öğrenci Sayısı:	Kız	-	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	303		Erkek	23
	Toplam	303		Toplam	49
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		825,10	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		11 Ay

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
--------	-------	-------	--------

Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	23	26	49
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	-	3	3
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	27	32	58

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri [†]		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	6	Çok Amaçlı Salon		X

Derslik Sayısı	36	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	55 m2	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	55 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	4400 m2	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	21000m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	22 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	950 m2			
Kantin (m2)	260 m2			
Tuvalet Sayısı	32			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9. Sınıf	-	118	118
9. Sınıf Uluslararası	-	49	49

10. Sınıf	-	88	88
10. Sınıf Uluslararası	-	28	28
11. Sınıf	-	92	92
12. Sınıf	-	96	96
12. Sınıf Uluslararası	-	53	53
		394	394

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	5	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	40	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	10	Fotokopi Makinası Sayısı	-
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8 mb

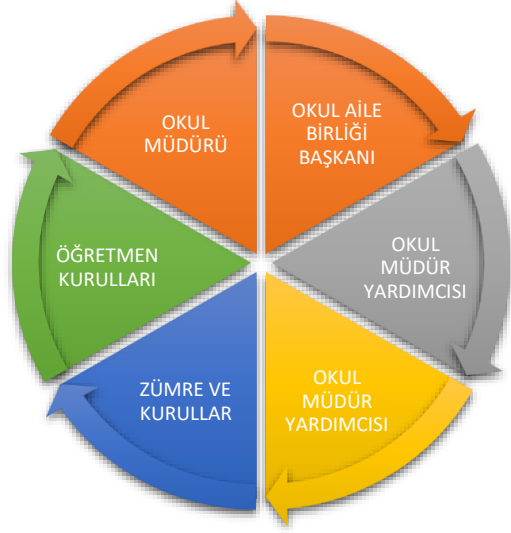
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	-	-
2018	51.253,30	50.044,69
2019	84.000	82.000
2020	117.000	130.000
2021	120.000	69.700
2022	586.000	550.000
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz temiz olup, ders araç gereçleri ile işlenmeye çalışılmaktadır. Sınıflarımız kalabalık olmayıp, ders aralarında oyunları oynamaktadırlar. Okulumuzun fiziki şartları yeterlidir.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Okul bahçesinde spor etkinliklerin yapılacağı alanlar yeterli değildir. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenememektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Aidiyet değeri yüksek, okulu benimseyen, eşit ve adil davranılmaktadır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilik çalışmalarında destek olmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır. Kurumdaki duyurular çalışanlara zamanında iletilir. Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. Yöneticiler yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Sosyal etkinlikler yeteri kadar yapılamamakta. Gezi gözlem faaliyetleri yeteri kadar yapılamamaktadır. Araç gereçler yetersiz olup temin etmekte güçlük yaşanmaktadır

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Veliler öğretmene ihtiyaç duyduğunda görüşme imkanı var. Öğrencilerle ilgili sorunlar olduğunda ilgilenilip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Öğretmenlerimizin ders anlatımından ve öğrencilere karşı tutumlarından memnundur. Okulumuz her zaman temiz ve bakımlıdır. Öğrencilerin giriş ve çıkışlarında gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencilerle ilgilenilmektedir. Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgileri ulaşılmaktadır.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Öğrenci sayısının az olması nedeni ile öğrenci servisi ve okul kantini yoktur. Okul fiziki olarak yeterli düzeye ulaşamamıştır. Kütüphanemiz yoktur. Yeterli kadar sanatsal ve kültürel etkinlikler yapılmamaktadır. Okulumuz yeni açıldığı için teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip değildir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin okula sınavla alınarak homojen bir öğrenci seviyenin oluşması Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının il ortalamasının altında olması Farklı uluslardan farklı dil ve kültürlere ait öğrencilerin olması
Çalışanlar	Proje okul kapsamında öğretmenlerin belirli kıstaslara göre seçilmesi
Veliler	Velilerin okula bakış açılarının olumlu olması
	Velilerin akademik başarı beklenti içerisinde oluşları

Bina ve Yerleşke	Okul fiziki alt yapısının eğitim öğretime elverişli olması Okulumuzun merkezi karar organlarına kolay ulaşabilir lokasyonda olması Okulumuz alt yapısının sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin geliştirilmesine uygun olması Okulun yatılı olması
Donanım	Teknolojik imkânların yeterli olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	İlimizde çok sayıda yükseköğretim kurumunun bulunması İlimizde işbirliği yapılabilecek çok sayıda dernek ve vakıf bulunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Ülkelerinden yeni gelen uluslararası öğrencilerin uyum problemleri yaşaması Uluslararası öğrencilerin Türkçeyi tam öğrenmeden alan derslerine başlamak zorunda kalması
------------	---

	Uluslararası öğrencilerin kendi ülkelerindeki eğitim öğretim şekil ve seviyelerinin çok farklı olması
Çalışanlar	Okulumuzun yeni açılmış olması nedeni ile eğitim ve destek hizmetleri kadrosunun yetersiz olması
Veliler	Veli desteğinin yetersiz olması
Bina ve Yerleşke	Alt yapının henüz istenen seviyeye ulaşmamış olması Okul bahçesinin sosyal ve sportif alanlarının henüz tamamlanmamış olması Öğrenci-Veli görüşme odalarının olmaması Okul bahçesinin çevre düzenlemesinin yapılamamış olması Okulumuzda yeşil alanın olmaması Bağımsız pansiyon binası inşaatının henüz tamamlanmamış olması Okula öğrencilerin ulaşımının zor olması Öğrenci servisinin bulunmaması
Donanım	Ders araç gereçlerinin sayısının yetersiz olması Laboratuvar malzemelerinin henüz tamamlanmamış olması

	Akademik başarının artırılması yönünde kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarının yeterli olmaması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Okulumuzun yurt dışı projesinin olmaması
İletişim Süreçleri	Okul tanıtımının yetersiz olması Okul adının çok uzun olması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Dernek ve vakıflarla işbirliği yapabilme imkânının bulunması Yükseköğrenim kurumlarıyla iş birliği yapabilme imkânının olması Okulun yerel idare ve kamu kuruluşlarıyla yakın ve olumlu ilişkiler içerisinde olması
Ekonomik	

Sosyolojik	Farklı dil ve kültürlerde olan öğrencilerin bir arada etkileşim içerisinde oluşu Okulun yatılı öğrencilerinin olması Okulun bulunduğu muhitin hızla gelişiyor olması
Teknolojik	Okul teknolojik alt yapısının yeterli olması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okul binası ve bahçesinin ileriye dönük projelere uygun olması

Tehditler

Politik	
Ekonomik	
Sosyolojik	Okulun bulunduğu bölgede inşaat alanlarının çok olması Öğrencilerin okula ve toplu taşıma araçlarına ulaşım yollarının çok güvenli olmaması
Teknolojik	Öğrencilerin teknoloji bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	

Ekolojik	Okul çevresinde boş alanların çok oluşu nedeni ile çevrede başıboş sokak hayvanlarının bulunması
----------	--

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Bina içinde erişimin güçlüğü (kat planı ve yönlendirme levhalarındaki eksiklikler)	Yapılan bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde öğrenci katılımı	Katların etkin ve işlevsel kullanımı
Veli- öğretmen görüşmeleri (veli görüşme saatlerinin plansızlığı, veli görüşme odasının yetersizliği)	Destekleme Yetiştirme kursları	Sınıf ve etüt odalarının tertip ve tanzimi, kalitesi

Uzak semtlerden gelen öğrenciler	Akademik başarı	Okul bahçesinin düzenlenmesi
	Mesleki tatbikat eğitimi	Okul-Aile birlikleri
	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon	Ulusal ve uluslararası kurum kuruluşlarla işbirliği
	Uluslararası projeler	Hizmetlerin elektronik ortamda sunumu; mobil uygulamaların geliştirilmesi, yaygınlaştırılması

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula öğrencilerin ulaşımının zor olması
2	Öğrenci servisinin bulunmaması
3	Öğrenci-Veli görüşme odalarının olmaması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Ülkelerinden yeni gelen uluslararası öğrencilerin uyum problemleri yaşaması
2	Uluslararası öğrencilerin Türkçeyi tam öğrenmeden alan derslerine başlamak zorunda kalması

3	Okulumuzun yeni açılmış olması nedeni ile eğitim ve destek hizmetleri kadrosunun yetersiz olması
4	Akademik başarının artırılması yönünde kullanılan ölçme ve değerlendirme araçlarının yeterli olmaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Alt yapının henüz istenen seviyeye ulaşmamış olması
2	Okul bahçesinin sosyal ve sportif alanlarının henüz tamamlanmamış olması
3	Öğrenci-Veli görüşme odalarının olmaması
4	Okul bahçesinin çevre düzenlemesinin yapılamamış olması
5	Ders araç gereçlerinin sayısının yetersiz olması
6	Laboratuvar malzemelerinin henüz tamamlanmamış olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

İnsanlığın küresel barışa daha çok muhtaç olduğu çağımızda öğrencilerimizi, medeniyet tasavvuru gelişmiş; milli, manevi, ahlaki ve insani değerlerle kuşanmış; kendi kültürüyle bütünleşmiş, farklı kültürlerle barışık; ülkesine ve insanlığa faydalı olma idealine sahip bireyler olarak yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ *

Kemiyeti ihmal etmeden keyfiyeti merkeze alan bir anlayışla, yaşayacakları çağın bilgisi ve becerisi verilerek Dünyamızın ve Ülkemizin ihtiyaç duyduğu insan kaynağına katkı sağlamak için mesleki, akademik, sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel donanıma sahip bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) Nitelikli eğitim
- 2) Bireysel öğrenme ve becerileri desteklemek
- 3) Güncel teknoloji destekli eğitim
- 4) Hesap verilebilirlik
- 5) Etkili okul içi ve dışı iletişim

6) Hakkaniyet ve efitlik

7) Kiltürel ve deęerlere saygı

8) Sürekli gelişim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Öğretmenlerimizin velilerle rahat bir ortamda etkili bir şekilde görüşmelerini sağlamak amacıyla veli – öğrenci görüşme odaları oluşturmak.

Stratejik Hedef 1.1. Okulun birinci ve ikinci katında birer tane öğrenci-veli görüşme odası oluşturarak etkinli kullanımını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Veli-öğrenci görüşme odası sayısını 2'ye çıkarmak	0	0	1	2	2	2
PG.1.1.2	%60 olan öğrenci ve veli Memnuniyetini %85'e çıkarılması	%60	%60	%70	%75	%80	%85
PG.1.1.3	%50 olan ve öğretmen Memnuniyetini %85'e çıkarılması	%50	%60	%70	%75	%80	%85
PG.1.1.4	Son 1 yıl içerisinde tutulmayan Veli görüşme defterinin tutulması	0	0	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Veli görüşme odası için yer tespit edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	17-28
1.1.2	Öğretmenlerin görüşme gün ve saatleri tespit edilecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okul web sayfasında görüşme saatleri ilan Edilecektir.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Veli görüşme kayıt defteri tutulacaktır.	Müdür Yardımcısı Giriş Nöbetçisi	Mayıs
1.1.5	Veli görüşme odası tanzim edilecektir.		

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerin okula kolay güve güvenli ulaşım sağlamaları amacıyla öğrenci servisi sağlamak

Stratejik Hedef 2.1. Uzak bölgelerdeki öğrencilerin okula kolay güve güvenli ulaşım sağlamaları amacıyla öğrenci servisi sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci servis hizmetinin sağlanması	%0	%25	%35	%40	%45	%55

PG.2.1.2	Öğrenci servisinin plan süreci içerisinde öğrencilerin %55'ine hizmet verebilir hale gelmesini sağlamak						
-----------------	---	--	--	--	--	--	--

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrenci servisi firması tespit edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Haziran
2.1.2	Öğrenci azlığından servis düzenlenemeyen noktalar için akın bölgedeki okulların servis firmalarıyla görüşülecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 3: Okulun giriş ve diğer katlarını, kurum yerleşim düzenini tanıttak biçimde düzenlemek ve böylece eğitim alanlarına erişimi kolaylaştırmak.

Stratejik Hedef 3.1. Okul girişinin ve diğer katlarının düzenlenerek değişen koşullara göre güncellenmesini, plan dönemi boyunca muhafazasını sağlamak. **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okul ana girişine bütün eğitim yerleşkesini tanıtan Yönlendirme Levhası, bina girişlerine bina tanıtıcı yönlendirme levhası, yerleşke içerisinde bulunan binaların her katına kat tanıtıcı yönlendirme levhası ve bine içerisinde bulunan her kapıya birim adları levhasının asılması.	0	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.2	Okul vizyon, misyon ile temel değerlerinin okul girişinde bir panoda yayımlanması	0	%100	%100	%100	%100	%100

PG.3.1.3	Milli Eğitim Bakanlığının Z-Kütüphanesi projesine uygun bir kütüphane oluşturmak	0	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.4	Oluşturulacak Kütüphaneye öğrencilerin %80'inin üye olmasını sağlamak	0	%80	%80	%80	%80	%80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulun vizyon ve misyonu ile değerleri bina girişe asılacaktır.	Müdür Yardımcı	Haziran 2019
3.1.2	Yönlendirme levhaları, kat numaraları asılacaktır.	Müdür Yardımcı	Haziran 2019
3.1.3	Z-Kütüphanesinin kurulması için gerekli başvurular yapılacaktır.	Müdür Yardımcı	Mayıs 2019
3.1.4	Z-Kütüphanenin etkin kullanımı için program düzenlenecektir.	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	Eylül 2019

Stratejik Hedef 3.2. Öğrencilerimizin okuma ve araştırma alışkanlıkları kazanması için uygun bir ortam oluşturulacak Z Kütüphanenin kurulması

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

PG.3.2.1	Z-Kütühanesinin kurulması için gerekli başvurular yapılacaktır.	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.2	Z-Kütüphanenin etkin kullanımı için program düzenlenecektir.	0					

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Z-Kütühanesinin kurulması için gerekli başvurular yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
3.2.2	Z-Kütüphane kullanım programı düzenlenecektir.	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	Eylül 2019
3.2.3	Z-Kütüphanenin kullanımı sayıları kayıt altına alınacaktır.	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	Eylül 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 4: Koridorları ilgi çekici ve işlevsel hale getirmek.

Stratejik Hedef 4.1. Plan dönemi süresince her katın tematik bir adla (bilim koridoru, sanat koridoru, akademi koridoru gibi adlarla) tanzim edilmesini; uygun alanların zümre / etüt odası olarak kullanılmasını sağlamak. **Performans Göstergeleri**

No	Mevcut	HEDEF
----	--------	-------

	PERFORMANS GÖSTERGESİ	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.1	Her katta en az 1 zümre odası açılması	1	3	6	6	6	6
PG.4.1.2	Zemin koridorunun okulun "mesleki" kimliğini yansıtacak biçimde, ödülleri, ünlüler vb köşelerin bulunduğu bir koridor olarak düzenlenmesi.	0	%30	%60	%100	%100	%100
PG.4.1.3	Panoların kulüplere tahsis edilmesi, etkin kullanılması	0	%60	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Okulun mevcut imkân ve alanlarının fizibilite çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Haziran 2020
4.1.2	İhtiyaç ve eksiklikler paydaşların katılımıyla belirlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Haziran 2020
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.3	Açılan yeni birimlerin iç tasarım hazırlıkları belirlenecektir.	Müdür Yardımcısı	Haziran 2020
4.1.4	Oluşturulan odalar ilgili kişi ya da birimlerin hizmetine sunulacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2020
4.1.5	Koridorların tematik düzenlemesi için ekipler oluşturulacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2020

Stratejik Amaç 5: Okul bahçesinin düzenlenmesi.

Stratejik Hedef 5.1. Yeni yapılan okulumuzun bahçe düzenlemesinin yapılarak estetik ve kullanışlı hale getirilmesi. **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.5.1.1	Okul bahçe toprağının düzeltilmesi	0	%100	%100	%100	%100	%100
PG.5.1.2	Okul bahçesinin uygun bölümlerinin ağaçlandırılması	0	%30	%50	%70	%100	%100
PG.5.1.3	Okul bahçesine öğrencilerin oturabilecekleri alanların oluşturulması	2	5	10	15	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Okulun mevcut imkân ve alanlarının fizibilite çalışması yapılacak.	Müdür Yardımcısı	Haziran 2019
5.1.2	İhtiyaç ve eksiklikler paydaşların katılımıyla belirlenecek	Müdür Yardımcısı	Haziran 2019
5.1.3	Açılan yeni birimlerin iç tasarım hazırlıkları belirlenecek	Müdür Yardımcısı	Haziran 2019
5.1.4	Oluşturulan odalar ilgili kişi ya da birimlerin hizmetine sunulacak	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019
5.1.5	Koridorların tematik düzenlemesi için ekipler oluşturulacak.	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	500.000,00	250.000,00	150.000,00	100.000,00	10.000,00	1.010.000,00
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20.000,00	22.000,00	24.200,00	26.420,00	29.040,00	121.660,00
TOPLAM	520.000,00	272.000,00	174.200,00	126.420,00	139.040,00	1.131.660,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.